

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История КЧР»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий. Задачи дисциплины: -дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте; - сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности; -изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; -сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; - сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР; - получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона; -получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.09
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	2
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

	социальной интеграции. Владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Содержание дисциплины	Раздел 1. Дореволюционный период. Историография истории народов КЧР. Возникновение и развитие первобытнообщинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Формирование народов Карачаево -Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Раздел 2. Новейший период. Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. . Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бегеулов Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа 16-19 вв.: учебное пособие / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 156 с.-. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.- URL: <https://lib/kchgu.ru>
- 2.Кавказский сборник. Монография. – М: Издательство Аспект Пресс, 2017. // <https://znanium.com/catalog/document?id=372991>
- 3.Койчуев А.Д. Очерки истории духовной культуры карачаевского народа XIV – XX вв. – Карачаевск: КЧГУ; Ставрополь: Сервисшкола, 2019.
- 4.Народы России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: материалы международной студенческой научной конференции / ответственный редактор Л.Д. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2016.- 228с.- . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.- URL: <https://lib/kchgu.ru>
- 5.Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978- 5-8307-0616-2. - (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162010>
- 6.Ханалиев, Н. У. Северный Кавказ: новый взгляд: монография / Н. У. Ханалиев. - Москва: Логос, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-800-9. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213725>

б) дополнительная учебная литература

- 1.Арутюнов С.А., Сергеева Г.А., Кобычев В.П. Народы Кавказа. Пища и жилище -М., 1995
2. Бегеулов, Р. М. Карачай в Кавказской войне XIX века / Р. М. Бегеулов ; Карачаево-черкесский историко-культурный и природный музейзаповедник.- Черкесск, 2002. - 178 с. . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL:

<https://lib/kchgu/ru>

З.Бегеулов, Р. М. Центральный Кавказ в XVII-первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2005 . - 274 с.- ISBN 5- 8307-0057-3. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>

Форма
промежуточной
аттестации

зачет

Разработчик

Чотчаев Д. Д.